

НОВ **3(87)2016**
ПЕД **А** ГОГІЧН **А**
ДУМК

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЖУРНАЛ



«НОВА ПЕДАГОГІЧНА ДУМКА»

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЖУРНАЛ

№ 3 (87) 2016 р.

Засновано у грудні 1994 року

Видається 1 раз на квартал

Зареєстровано Міністерством юстиції України.

Свідоцтво про державну реєстрацію серія КВ № 16684-5256 ПР від 28.05.2010 р.

Засновники: Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (РОІППО), Рівненський державний гуманітарний університет (РДГУ).

Схвалено вченою радою РОІППО (протокол № 10 від 26.12.2016 р.)

Журнал «Нова педагогічна думка» входить до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня доктора і кандидата наук (Постанова Президії ВАК України № 01-05/5 від 01.07.2010 та наказ Міністерства освіти і науки України №747 від 13.07.2015).

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР

Алла Черній, кандидат політичних наук,
в.о. ректора Рівненського ОІППО

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Валерій Биков, доктор технічних наук, професор
Владислав Вербець, доктор педагогічних наук, професор
Олег Власюк, кандидат історичних наук
Галина Вокальчук, доктор філологічних наук, професор
Тетяна Гавлігіна, кандидат педагогічних наук, доцент
Максим Гон, доктор політичних наук, професор
Лідія Даниленко, доктор педагогічних наук, професор
Анатолій Дем'янчук, доктор педагогічних наук, професор
Василь Жуковський, доктор педагогічних наук, професор
Людмила Карамушка, доктор психологічних наук, професор
Леонід Кожушко, доктор технічних наук, професор
Петро Кралюк, доктор філософських наук, професор
Володимир Лавренчук, кандидат філологічних наук
Світлана Литвиненко, доктор педагогічних наук, професор
Микола Люшин, кандидат педагогічних наук
Іван Малафійк, доктор педагогічних наук, професор
Надія Мельник, кандидат педагогічних наук
Роман Павелків, доктор психологічних наук, професор
Юрій Пелех, доктор педагогічних наук, професор
Оксана Петренко, доктор педагогічних наук, професор
Руслан Постолюкський, кандидат історичних наук, професор
Григорій Пустовіт, доктор педагогічних наук, професор
Людмила Савчук, кандидат педагогічних наук, доцент
Ярослав Сверлюк, доктор педагогічних наук, професор
Андрій Сяський, доктор технічних наук, професор
Іван Хом'як, доктор педагогічних наук, професор
Людмила Шугаєва, доктор філософських наук, професор

Видавець: Рівненський обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти

Адреса редакції та видавця:

Рівненський обласний інститут післядипломної
педагогічної освіти

вул. Чорновола, 74, м. Рівне, 33028

тел./факс: 0(362) 63-64-73

E-mail: roippo.rv@ukr.net, www.roippo.org.ua

ЗМІСТ

ФІЛОСОФІЯ ОСВІТИ.

ІСТОРІЯ ОСВІТИ

Загородня А. Особливості професійної підготовки фахівців економічної галузі в системі освіти Республіки Польщі.....3
Юзик М. Особливості організації навчального процесу в освітніх закладах Галичини (1927–1933 роки).....6

УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ.

ПРОФІЛЬНЕ НАВЧАННЯ

Гавлігіна Т. Створення сприятливих умов для інституційного розвитку інноваційного навчального закладу.....9
Мельник Н. Створення системи науково-методичного супроводу діяльності освітніх округів та опорних закладів в умовах децентралізації в управлінні освітою.....13
Ковбасюк Т. Безперервний професійний розвиток педагогічних працівників в Україні та за кордоном.....17
Лютко О. Пошук механізмів здійснення мотивації трудової поведінки педагогів.....21
Стойкова В. Освітні округи: типи, функції, структурні моделі.....24
Заглинська Л., Лукомська О. Сучасні тенденції розвитку економічної освіти в контексті інвестиційних процесів в Україні.....33

СУЧАСНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Орос В. Реалізація принципів андрагогіки в процесі формування ІК-компетентності педагога.....37
Гавлюк Н. Використання технологій LearningApps та Phet у роботі вчителя фізики.....41
Роценюк А. Творча самореалізація майбутніх фахівців з ІТ в адаптаційний період.....47
Семенів Н. Умови ефективного проектування електронного підручника з української мови.....51
Vakhotskyi M., Makovska O. Advantages vs disadvantages of e-learning introduction into the educational process in the medical university.....55

ПСИХОЛОГІЯ. СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА. РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ

Архулік В. Девіантна поведінка підлітків: демократичні свободи чи соціальні дефекти.....	58
Овадюк О. Психолого-педагогічні основи розвитку критичного мислення учнів.....	62
Тігаренко І. Діагностика рівнів сформованості конфліктологічної компетентності майбутніх фахівців із реклами та зв'язків з громадськістю.....	66
Шпичак І. Проблеми розвитку та виховання особистості у спадщині вітчизняних психоаналітиків 20-х років ХХ ст. ..	71
Яценюк Л. Інклюзивна освіта як фактор гуманізації навчання дітей з особливими освітніми потребами.....	74
Grzegorzewska M. K. The feeling of achieving a professional success and the teachers stress.....	76

ПОЧАТКОВА ОСВІТА. ДОШКІЛЬНЕ ВИХОВАННЯ

Крижановська Т. Творчий розвиток молодших школярів у процесі сприймання інструментальних творів, що виконуються вчителем.....	80
Міщенич О. Педагогічна етика сучасного вчителя початкових класів.....	85
Осипчук О. Моральне виховання як важлива складова становлення особистості молодших школярів.....	88

Приймак О., Тинщук Т. Методика розв'язування простих обернених задач у початкових класах.....	91
Раджабова Т. Диференційований підхід до навчання в сучасній початковій школі.....	93
Шевців З. Модель соціально-педагогічної компетентності майбутнього вчителя початкових класів інклюзивної загальноосвітньої школи.....	96

ПРИРОДОЗНАВСТВО. ТЕХНОЛОГІЇ

Савельєв М. Змістова характеристика поняття «наступність» як апарату дослідження професійної підготовки майбутніх учителів технологій в умовах навчально-наукового комплексу «коледж-університет».....	99
---	----

ВИХОВНІ ТЕХНОЛОГІЇ. ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА

Черніговець Т. Дозвілля як важлива сфера оптимізації професійної підготовки студентів в умовах ВНЗ (на прикладах діяльності вищих навчальних закладів Рівненської області).....	102
--	-----

МУЗИКА. ЕСТЕТИКА

Пастушок Т. Новітні прийоми гри на саксофоні.....	108
--	-----